

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020



NAŠE POSLÁNÍ

Spolek Škola pro mě vznikl jako iniciativa rodičů s cílem obohatit nabídku ústeckých základních škol o třídu s inovativním vzdělávacím programem.

ZAČÍT SPOLU

Vzdělávací program Začít spolu představuje alternativní pedagogický přístup, který je orientován na dítě. Spojuje v sobě moderní poznatky pedagogické a psychologické vědy s osvědčenými vzdělávacími postupy, k nimž se pedagogika v průběhu svého vývoje dopracovala. Zároveň nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci.

Zdroje: Wikipedie: Otevřená encyklopedie: Začít spolu [online]. c2020 [citováno 7. 04. 2021].

Dostupný z WWW: <https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Za%C4%8D%C3%ADt_spolu&oldid=18671405>

O programu Začít spolu [online]. [cit. 2021-04-07]. Dostupné z: <https://www.zacitspolu.eu/o-programu/o-programu-zacit-spolu/>

SPOLEK V ROCE 2020

Spolek výrazně obměnil svou členskou základnu, v lednu jsme se rozloučili s Pavlínou Skubiovou, jejíž náplň práce převzala Simona Kubíčková, v červnu pak naše řady rozšířili Michaela Javůrková a Vojtěch Pavlík. Svou činnost ve spolku se s koncem roku rozhodla ukončit také zakládající členka Radka Manová, z rodinných a časových důvodů. Dokončili jsme potřebnou změnu stanov a rozdělení členů spolku na hlavní a vedlejší. Předsedkyní Školy pro mě zůstává Kateřina Kapounová.

Světlo světa spatřil bodový systém sloužící k transparentnímu postupu při přijímání dětí do prvního ročníku, stejně jako zbrusu nové webové stránky spolku.

Epidemie Covid-19 zapříčinila naši neúčast na Burze filantropie, do sbírky obchodního družstva KONZUM Společně za úsměv jsme se ale tradičně zapojili, tentokrát s projektem rozvoje školní zahrady – prostor bývalých školních pozemků, který jsme dostali k využití.

VEŘEJNÉ AKCE

8. 1. 2020

Mgr. Robert Čapek, Ph.D.:

Odměny a tresty ve školní praxi

Přivezli jsme do Ústí nad Orlicí Líného učitele!
A zaplnili Malou scénu. Přinášet nové
(a klidně i kontroverzní) pohledy na výchovu
a vzdělávání má smysl!

12. 3. 2020

Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D.:

Vzdělávací program Začít spolu

Kvůli rozšiřující se epidemii a stále přísnějším
nařízením nakonec akce jen pro naše rodiče
a učitele z Čapkárny. Nechyběl ani pan ředitel
Falta, který nás pak vyzval ke
zprostředkování podobné akce pro celý
učitelský sbor školy. Což se podařilo – a prvky
Začít spolu vidáme v ostatních třídách na
škole s velkou radostí čím dál častěji.



SPOLKOVÉ AKCE

20. 5. 2020

Mgr. Milan Jirout: Sourozenecké vztahy

Poutavá přednáška vedoucího Střediska výchovné péče MIMÓZA kvůli opatřením souvisejícím s epidemií Covid-19 pouze pro naše rodiče.

14. 6. 2020

Táborák

Tradiční společná akce pro všechny rodiče a děti kolem Školy pro mě vedla na zřícenině hradu Lanšperk. Bohužel kvůli nepříznivé předpovědi počasí (ač se nakonec nevyplnila) byla tentokrát účast velmi malá. Připravenou Indiánskou bojovku si odvážné děti a rodiče přesto velmi užili.



TŘÍDY V ROCE 2020

Ve školním roce 2020/2021 jsme po náročném létě vyplněném stavebními úpravami a nespočtem brigád, na kterých se podíleli jak členové spolku, tak většina z rodičů, spolu s finanční podporou ZŠ Bratří Čapků a Města Ústí nad Orlicí, s radostí nově otevřeli zelenou třídu. Spolu se stávající žlutou tak momentálně poskytuje útočiště prvním třem ročníkům – konečně máme trojročí! Děti jsme rozdělili do dvou skupin a posílili je o 9 nových prvňáčků, mezi kterými měli zastoupení především sourozenci již přijatých dětí.

Také jsme do týmu s radostí přivítali novou průvodkyni dětí – Mgr. Janu Balášovou.

Ve žluté třídě učitelka Zuzana Šedová spolu s asistentkou Michaelou Tomáškovou doprovází 1.A (5 dětí), 2.A (4 děti) a 3.A (5 dětí), v zelené Jana Balášová pak 1.E (5 dětí), 2.E (5 dětí) a 3.E (4 děti). Ve 3.A došlo k výměně jedné žačky za novou posilu z České Třebové.



OČIMA DĚTÍ: LEDEN

Téma měsíce – **Žijeme zdravě.**

Začátkem ledna jsme se zúčastnili sčítání stavu našich přezimujících

ptáků ve spolupráci s Ptačí hodinkou.

Šedesát minut jsme pozorovali a zapisovali si počet a druhy ptáků, kteří přilétali na předem připravené krmítko. Navštívili jsme dětské oddělení orlickoústecké nemocnice. Mohli jsme si prohlédnout prostory a pak se nám přišli představit zdravotní klauni, kteří mají na starosti rozveselení dětských pacientů. Zkusili jsme si sami napsat dopis a poslat jej poštou, dopis byl adresovaný našemu oblíbenému spolužákovi. Povídali jsme si o zdravé stravě a jeden den jsme si přinesli svačinku, která se skládala opravdu jen ze zdravých potravin a udělali jsme si společnou hostinu. Z ovoce a zeleniny jsme si zkusili vyrobit smoothie.



OČIMA DĚTÍ: LEDEN

Navštívili jsme domov důchodců, kde jsme společně s babičkami a dědečky tvořili ve skupinkách jednotlivé části obrazu, ze kterého na závěr vznikla ulita - logo domova důchodců. A máme spoustu dalších zážitků například z exkurze ve firmě USSPA, kde se vyrábějí vířivky, nebo vyjádření pocitů hudbou a pohybem na muzikoterapii. Na konci ledna proběhlo předávání pololetního vysvědčení se slavnostní korunovací.



OČIMA DĚTÍ: ÚNOR

Téma měsíce – **Pomáháme si.**

V únoru jsme jeli na výlet do Pardubic, kde jsme navštívili výstavu Šaškův svět.

Vystoupali jsme na Zelenou bránu, ze které jsme si prohlédli historické centrum města.

V rámci programu Edison nás navštívili zahraniční studenti z Panamy a Arménie a povídali nám o své zemi v anglickém jazyce, na oplátku jsme se i my pokusili představit sebe a svou zemi v angličtině.



OČIMA DĚTÍ: ÚNOR

Navštívili nás předškoláci z lesní školky, pro které jsme si připravili různé aktivity a ukazovali jsme jim naše pomůcky, které nám pomáhají s učivem. Měli jsme možnost navštívit výstavu Merkur v muzeu v našem městě, kde jsme si mohli tuto stavebnici vyzkoušet a něco si postavit. Ve školní knihovně nás naše knihovnice Káťa informovala o bezpečné práci na internetu. S Juklovými jsme provedli kontrolu hasicích přístrojů.



OČIMA DĚTÍ: DUBEN

Téma měsíce – **Příroda kolem nás.**

Stále jsme doma na distanční výuce. Kromě učení češtiny, matematiky a angličtiny jsme pozorovali přírodu, pěstovali řeřichu, zjišťovali informace o slavení Velikonoc a měřili si věci v penále.



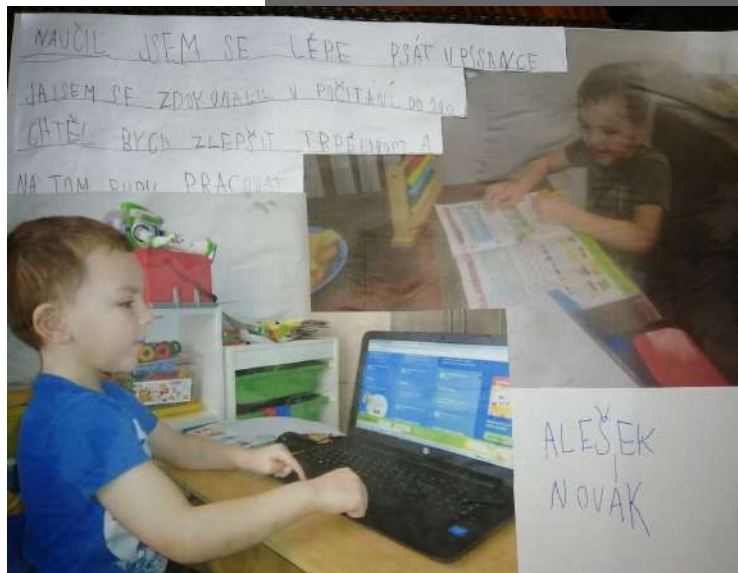
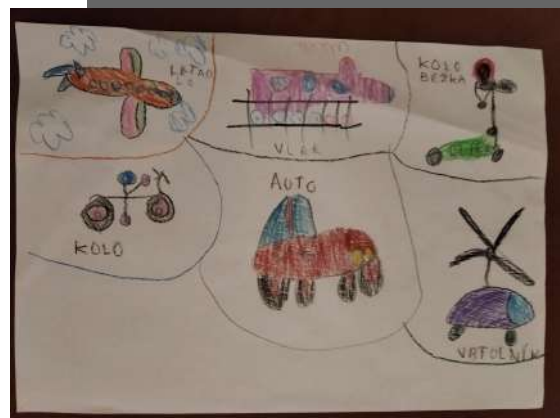
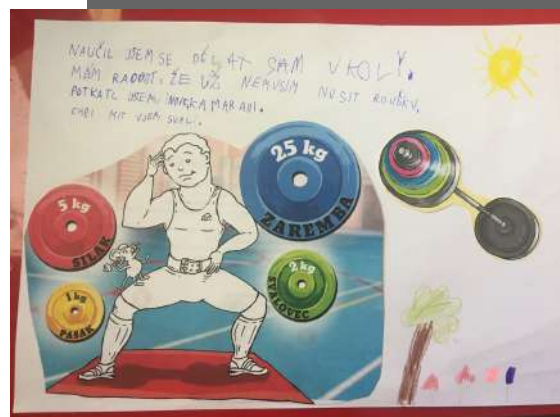
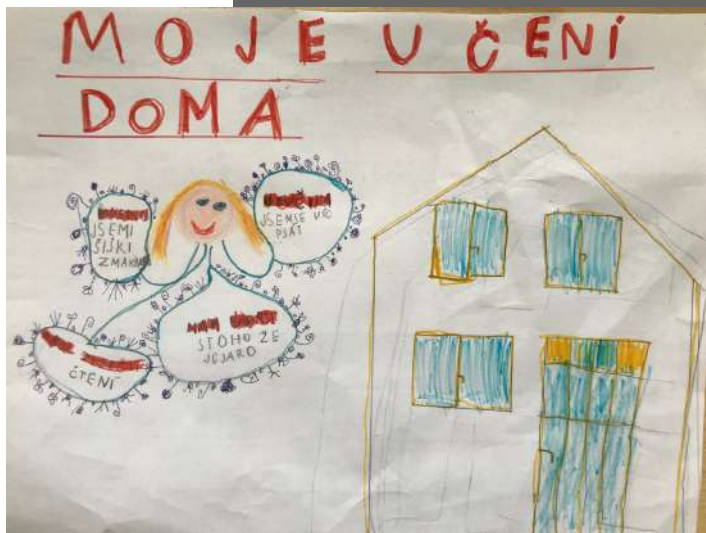
VELKÝ PATEK
ŠLI JSME
NA KRÍŽONDU
GESTUABILI
JSMEU KRÍŽE A
LEZLI JSME NA
STROM



OČIMA DĚTÍ: KVĚTEN

Téma měsíce – **Cestujeme.**

Pokračovala distanční výuka. Všimli jsme si dopravních prostředků a vyprávěli si o cestování. Na konci května jsme konečně nastoupili zase do školy. Hurá! Zase jsme si mohli povídat, hrát fotbal a svačit v kavárně. Chodili jsme na naši novou zahradu. Družinu i výuku si střídala Míša, Káťa a Zuzka. Hodnotili jsme, jak se nám dařilo doma a co jsme se naučili.



OČIMA DĚTÍ: ČERVEN

Téma měsíce – **Těšíme se na prázdniny.** Učili i hráli jsme si na naší

školní zahradě. Poznávali jsme s Kátou stromy a keře, které nám tam rostou. Založili jsme s Klárkou bylinkovou zahrádku a starali se o ni. Pozorovali jsme hlemýždě, hmyzáky a ptáky. Děvčata ráda háčkovala. Kluci tvořili obrázky na interaktivní tabuli. Poslední týden školy jsme se vypravili na výlet do Hylvát. Hráli jsme si v lese a na hřišti, pozorovali jsme čápy na hnízdě a na závěr si pochutnali na zmrzlině. Školní rok jsme ukončili Honbou za pokladem a slavnostním ukončením naší společné plavby školním rokem, které pro nás Míša se Zuzkou připravily.

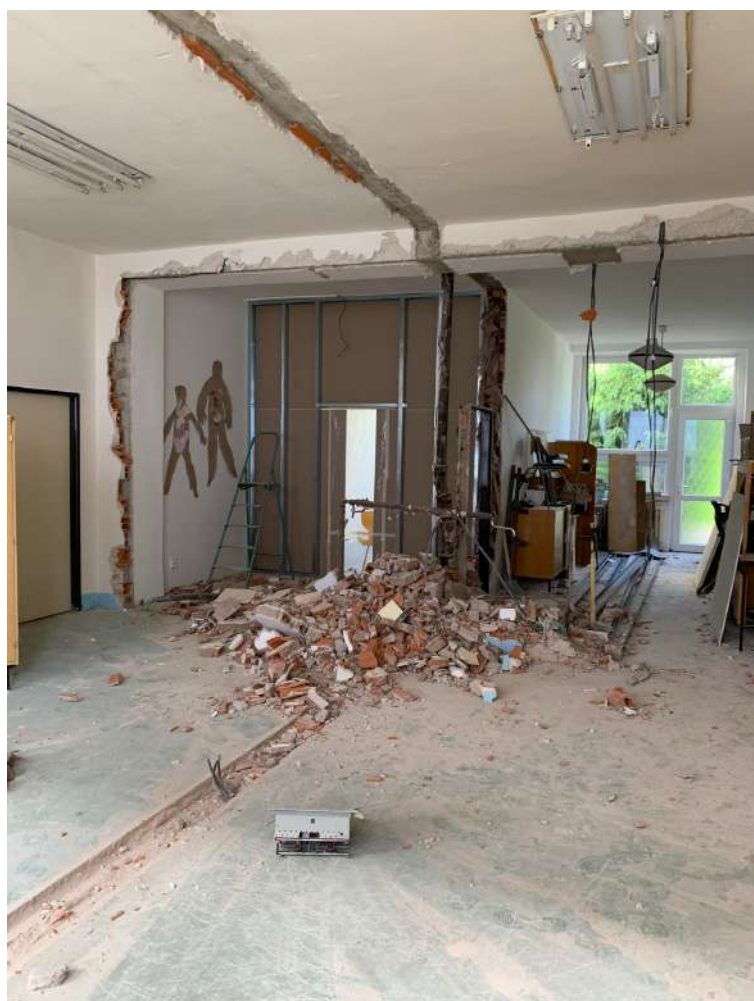
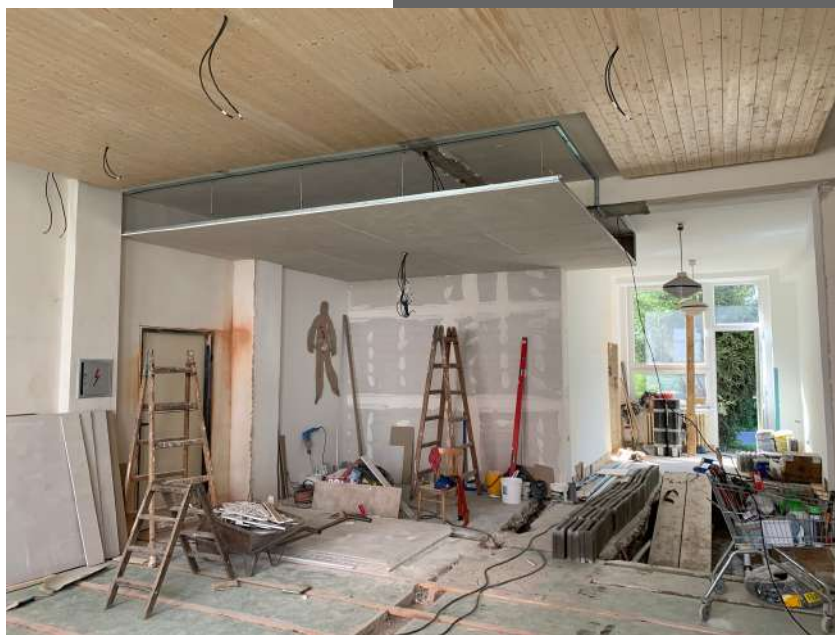


PRÁZDNINY

S narůstajícím počtem žáků byla podle plánu v roce 2020 zbudována další třída, tentokrát laděná do zelené barvy.

Na její tvorbě se rodiče stávajících i budoucích školáčků podíleli ve velké míře - zhruba sto pracovníků. Velká část prací probíhala o letních prázdninách.

I když jsme věděli, kam směřujeme, budování si přesto vyžádalo dost tvořivosti při řešení nastalých komplikací.



PRÁZDNINY

Občas se povede najít poklad, aniž by se na jeho hledání někdo vůbec vypravil. Díky kreativitě pana ředitele vznikl nápad vybudovat v Zelené třídě dvě centra aktivit nad sebou. Vzhledem k výšce stropů v místnosti bylo nutné získat prostor pro spodní centrum - Ateliér - a vykopat tedy jámu. Jaké bylo překvapení, když v průběhu práce vykouklo teplovodní vedení. V plánech třídy nebylo zakresleno, takže se s ním bohužel dopředu počítat nedalo. Naštěstí šikovný instalatér si s tímto "pokladem" poradil, vedení přeložil, a poklad byl zase hezky zakopán. Patrová centra úspěšně vznikla a svou originalitou, doufejme, budou podporovat tvořivost našich dětí. Celkově tato centra velmi hezky zapadají do útulné atmosféry, která v Zelené třídě panuje.



OČIMA DĚTÍ: ZÁŘÍ

Téma měsíce – **Spolu ve škole.**

Začátkem září byla zelená třída připravená přivítat nové žáčky. Ve třídě jsme společně s našimi rodiči přivítali pana ředitele a novou paní učitelku Janu. Společně jsme si připili na nový začátek. Seznámili jsme prvňáčky se školní zahradou a objevovali jsme pohodlná místa pro čtecí chvílky. Stavěli jsme z hrášku a páráték konstrukce, které zdobí naše třídy. Celý měsíc září jsme pracovali na společných pravidlech. Do pravidel nás uvedla aktivita s klubkem provázku. Každý z nás mohl vyjádřit pravidlo, které vnímá jako potřebné a co je pro nás důležité, abychom se cítili bezpečně. Pak jsme podávali klubko provazu jeden druhému. Vznikla tak pavoučí síť, kterou jsme si v podobě obrazu vystavili ve třídě se společně nastavenými pravidly.



OČIMA DĚTÍ: ZÁŘÍ

Navštívili jsme školní knihovnu a seznámili se s novou paní knihovnicí Martou. Sami jsme si sestavili podle návodu křeslo pro hosta. Spolužáci nám v prezentaci představili, kde byli o prázdninách. A nezapomněli jsme navštívit naši milovanou "Roklinku".



OČIMA DĚTÍ: ŘÍJEN

Téma měsíce – **Já a moje rodina.**

Seznámili jsme nové spolužáky se sebehodnocením a naučili se ho

vyjádřit. Třetáci navštívili Městské muzeum, kde se zúčastnili programu "Velké prádlo".

V Hejného matematice jsme pronikli do prostředí "Výstaviště". Zahájili jsme centra aktivit na téma "Já a moje rodina". Bohužel

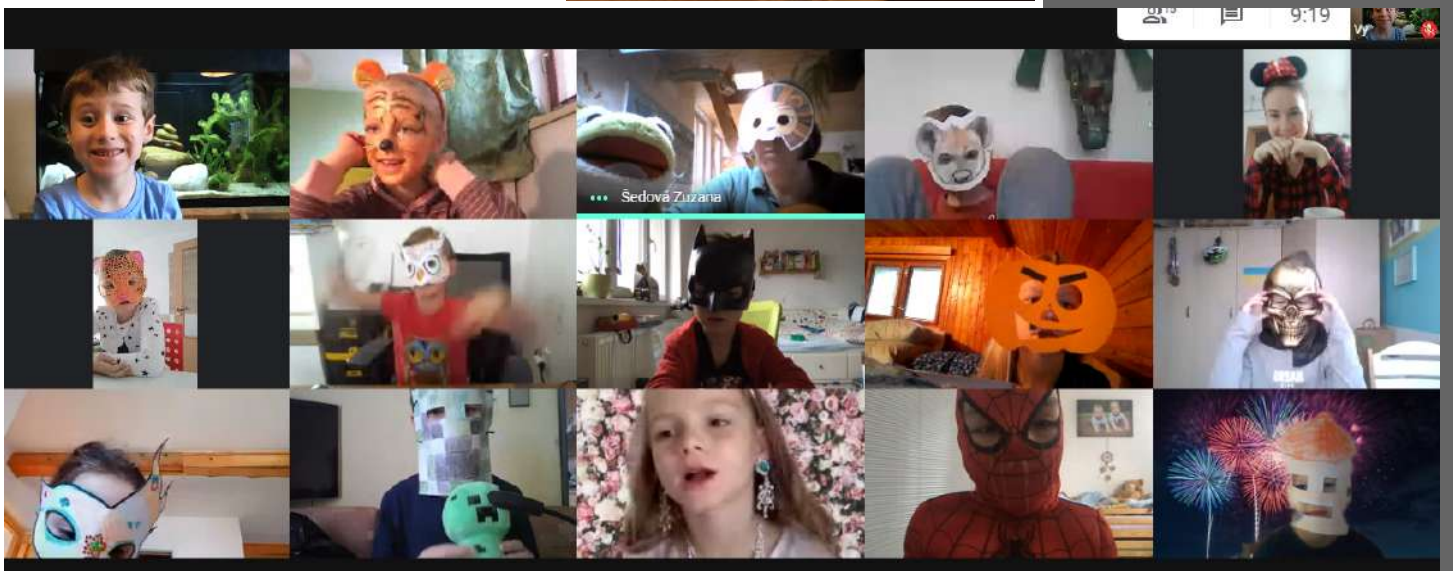
nás v měsíci říjnu opět zasáhl přechod na distanční výuku.



OČIMA DĚTÍ: LISTOPAD

Téma měsíce – **Místo, kde žijeme.**

Během distanční výuky jsme oslavili Halloween v maskách. Po pěti týdnech výuky doma jsme se moc rádi sešli zase ve škole. První den jsme podnikli procházku na téma "Cesta po indiánské cestě", kde jsme pomáhali mladému indiánovi složit zkoušky. Vyzkoušeli jsme si výtvarnou techniku – a to malbu provázkem. Začali jsme s přípravou na blížící se zimní čas a to výzdobou našich tříd a školní knihovny. Napekli jsme perníčky, které jsme společně zdobili.



OČIMA DĚTÍ: PROSINEC

Téma měsíce – **Advent.**

V prosinci jsme malovali barvami na sklo vločky, které zdobily naše okna. První ročník navštívil městské muzeum s vánočním tématem. Těšili jsme se také z "Andělského dnu", kdy navštívili naše třídy deváťáci a připravili pro nás mikulášskou nadílku. My jsme si tento den zpestřili andělskými a čertovskými převleky, zdobením perníčků a Zuzka zdramatizovala příchod svaté Barborky.



OČIMA DĚTÍ: PROSINEC

Vánoční besídku jsme si moc užili. Vyráběli jsme práníčka a svíčky z vosku. Někteří spolužáci si pro ostatní připravili vystoupení v podobě zpěvu, hry na housle a klavír, nebo vyprávěním vtipů. Zabavil nás také vánoční kvíz. Místní farnost pro nás připravila program na téma advent a mohli jsme si prohlédnout vystavené betlémy v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Ústí nad Orlicí. Těšíme se na Vánoce a na další rok plný zážitků.



ZPĚTNÁ VAZBA RODIČŮ: DOPORUČILI BYSTE TŘÍDY PRO MĚ OSTATNÍM?

Pro naši rodinu je to velký přínos v maximálně individuálním přístupu ke specifickým potřebám našeho syna. Malý kolektiv a vedení dětí ke vzájemné spolupráci. Rozvíjení dětí nejen v učivu, ale v sociálním cítění, orientaci ve společnosti a názorná výuka v terénu.

Martina Slováková

Určitě bych doporučila Třídu pro mě. Víím, ale zcela jistě, že ne rodičům, kteří jsou výkonově nastavení a očekávají konkrétní výsledky v konkrétní dobu. Naopak je Třída pro mě cestou pro rodiče a děti, kterým je přirozená vzájemná komunikace, respekt, podpora a časové zapojení do vzdělávání svého dítěte více, než na co jsme byli zvyklí my v našich školních letech.

Simona Kubíčková

ZPĚTNÁ VAZBA RODIČŮ: DOPORUČILI BYSTE TŘÍDY PRO MĚ OSTATNÍM?

Ano doporučila. Cítím vděk, že dcera dostala možnost vzdělávat se jinak. Přirozeně, formou, kdy ani neví, že se něco učí. Do školy chodí ráda, a to je k nezaplacení. Děkuji.

Veronika Železová

Třídu pro mě rozhodně doporučuji všem, kteří mají zájem o lepší komunikaci mezi školou, resp. učitelem a rodiči, kteří chtějí, aby bylo umožněno jeho dítěti rozvíjet svou vlastní osobnost, aniž by někomu ubližovalo, aby si dítě bylo vědomo, že není nic špatného na tom, že chce věci dělat jinak, chovalo se zodpovědně vůči sobě i ostatním. Třída pro mě má svá pravidla, která si děti tvoří společně s "učitelem - průvodcem" - děti tak sami přemýšlí nad tím, co je pro ně důležité, aby se cítili bezpečně. Velmi důležitý je pro mě taky poměrně častý kontakt s přírodou a možnost diskutovat i jiné postupy ve výuce.

Anna Trnková

CO NÁS ČEKÁ V ROCE PŘÍŠTÍM?

Rok 2021? Bude rozhodně vzrušující! Máme před sebou budování třetí třídy, všichni se nemůžeme dočkat, až se stavební práce a časově náročné brigády stanou v rámci života spolku jen vzpomínkou. Také se pomalu uzavře kruh, na Čapkárně budou přesně podle plánu tři třídy se vzdělávacím programem Začít spolu a našich prvních devět průkopníků se opět sejde společně v jedné – tentokrát oranžové – třídě. Čeká nás významné rozšíření naší komunity – výběr dětí do první třídy, hledání nového pedagoga a pravděpodobně i asistenta. Pevně věříme, že se situace s epidemií Covid-19 dostane pod kontrolu, opatření se zmírní, či třeba zcela zmizí, a naše životy se vrátí do starých kolejí, a my – poučenější a vděčnější za dříve zdánlivé samozřejmosti – se budeme moci zase otevřít veřejnosti, uskutečnit několikrát přesouvané akce a distanční výuka a roušky ve školách zůstanou pouhou připomínkou časů, které jsou za námi.



ŠKOLU PRO MĚ PODPOŘILI



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ÚSTÍ NAD ORLICÍ**
Bratří Čapků



Velebný & Fam
embroidery, flags, heraldry



**IVECO
BUS**



SOLEA CZ
Za úspěchem s lidskou tváří

Tesaři UO





*„Krasa je jednotou v rozmanitosti.“
Aristoteles*



PF 2021